

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR COMPETENCIAS EN CIENCIAS

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (10 %)

Indicadores de logro:

- L.1 LEER CORRECTAMENTE
- L.2 ESCRIBIR CORRECTAMENTE

Valoración

Lectura	
Lee de modo fluido, demostrando interés en ello, reconociendo y respetando signos de puntuación y de pausa entre frases y/o párrafos.	10
Lee de modo fluido, sin mostrar interés en ello, reconociendo y respetando signos de puntuación y de pausa entre frases y/o párrafos.	9
Lee de modo fluido pero no reconoce signos de puntuación o pausas.	8
Lectura fluida pero altera la lectura de algunas palabras.	7
Lectura fluida pero se salta palabras/nexos o los cambia por otras similares.	6
Lectura fluida pero sin entonación.	5
Lectura muy poco fluida, se para o se encasquilla.	4
Lectura muy poco fluida, se para a pensar la sílaba a pronunciar.	3
Lectura muy poco fluida, silabea.	2
Se niega a leer.	1
Expresión escrita	
Argumenta de forma correcta sus escritos, con un adecuado lenguaje científico.	10
Las presentaciones escritas son entendibles, claras y ordenadas, aunque el lenguaje científico no es del todo adecuado.	9
Expresa y redacta las ideas principales y las distingue de las secundarias.	8
No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	7
Comete algunos errores de puntuación.	6
Comete errores de ortografía y puntuación.	5
Presenta letra ininteligible.	4
Presenta sus escritos sucios y desordenados.	3
Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación. Desorden en la redacción.	2
No presenta registros.	1
Expresión oral	
Expresa su pensamiento con lenguaje científico, correctamente y con entusiasmo.	10
Expresa su pensamiento correctamente, vocalizando de forma adecuada.	9
Expresa su pensamiento correctamente, pero no vocaliza bien.	8
Expresa correctamente la comprensión de un texto, de manera general.	7
Expresa adecuadamente el vocabulario nuevo, aunque sin expresiones científicas.	6
Expresa con dificultad su pensamiento aunque vocaliza bien.	5
Expresa con dificultad su pensamiento y no vocaliza bien.	4
No expresa bien su pensamiento, pero da su opinión.	3
Se ríe del pensamiento de otros, pero no da su opinión.	2
Se niega a expresar su opinión.	1

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (50 %)

Indicadores de logro:

- M.1 COMPRENDE Y RESUELVE PROBLEMAS: Comprende el enunciado de problemas y utiliza correctamente las estrategias y herramientas para resolverlos expresando el resultado del mismo usando el lenguaje matemático.

Valoración

Comprende el enunciado de problemas. Utiliza correctamente las estrategias y herramientas para resolverlos. Expresando el resultado del mismo usando el lenguaje matemático. No comete errores en los cálculos. Añade las unidades correctas.	10
Comprende el enunciado de problemas. Utiliza correctamente las estrategias y herramientas para resolverlos. Expresando el resultado del mismo usando el lenguaje matemático. Comete errores en los cálculos, por despistes. Añade las unidades correctas.	9
Comprende el enunciado de problemas. Utiliza correctamente las estrategias y herramientas para resolverlos. Expresando el resultado del mismo usando el lenguaje matemático. Comete errores en los cálculos, por no despejar de forma adecuada. Añade las unidades correctas.	8
Comprende el enunciado de problemas. Utiliza correctamente las estrategias y herramientas para resolverlos. Expresando el resultado del mismo usando el lenguaje matemático. Comete errores en los cálculos, por no despejar de forma adecuada. No añade las unidades.	7
Comprende el enunciado de problemas. Utiliza correctamente las estrategias y herramientas para resolverlos. No expresa el resultado del mismo usando el lenguaje matemático correcto.	6
Comprende el enunciado de problemas, sabe extraer los datos, pero no utiliza correctamente las estrategias y herramientas para resolverlos.	5
Comprende el enunciado de problemas, pero no sabe extraer los datos.	4
No comprende el enunciado de problemas, no sabe extraer los datos.	3
No comprende el enunciado de problemas, no sabe extraer los datos. Copia sin entender.	2
Deja en blanco el ejercicio o actividad.	1

M.2 UTILIZA TABLAS y/o GRÁFICAS: Es capaz de construir gráficas a partir de una tabla de datos. Interpreta la gráfica sacando conclusiones. Sabe obtener datos cuantitativos a partir de la gráfica. Es capaz de organizar la información presentada de diferentes formas.

Valoración

Es capaz de construir gráficas a partir de una tabla de datos correctamente. Interpreta la gráfica sacando conclusiones. Sabe obtener datos cuantitativos a partir de la gráfica. Es capaz de organizar la información presentada de diferentes formas.	10
Es capaz de construir gráficas a partir de una tabla de datos, pero comete algún error en la distribución de datos en los ejes. Interpreta la gráfica sacando conclusiones.	9
Es capaz de construir gráficas a partir de una tabla de datos, pero comete cambios en la distribución de datos en ejes diferentes. Interpreta la gráfica sacando conclusiones.	8
Construye la gráfica correctamente, pero la interpreta cometiendo algún error en las conclusiones.	7
Construye la gráfica correctamente, pero no sabe interpretarla.	6
Construye la gráfica con algún error en la distribución de datos en los ejes y no sabe interpretarla.	5
Construye la gráfica con algún error en la distribución de datos en los ejes y no sabe interpretarla.	4
No es capaz de interpretar la gráfica ni de sacar conclusiones de la misma.	3
No es capaz de construir una gráfica dados una serie de datos.	2
No contesta y deja en blanco.	1

Estándares de aprendizaje evaluables:

Todos los indicados en las tablas de concreción curricular .

Valoración general

Es capaz de interpretar el hecho y al expresarse utiliza el lenguaje científico de manera adecuada y precisa.	10-9
---	------

Es capaz de interpretar el hecho, utilizando el lenguaje científico pero cometiendo alguna imprecisión.	8-7
Conoce la respuesta a la cuestión o hecho planteado pero responde sin utilizar el lenguaje científico, con sus palabras. El razonamiento es aceptable.	6-5
No comprende el hecho científico o cuestión planteada aunque intenta argumentar su respuesta.	4-3
Parafrasea la pregunta. Copia del compañero o de algún medio. No razona. No responde.	2-1

3. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS (10 %)

Indicadores de logro:

S.1 Habilidades sociales. Muestra tolerancia y respeto a los demás (no insulta ni ridiculiza). Es capaz de interactuar abiertamente con los demás de forma natural (no se aísla). Muestra actitud flexible y dialogante ante situaciones problemáticas (no desarrolla conductas agresivas). Guarda una postura correcta, respetuosa e higiénica para el trabajo en el aula.

Valoración

¹ Muestra tolerancia y respeto a los demás (no insulta ni ridiculiza). ² Es capaz de interactuar abiertamente con los demás de forma natural (no se aísla). ³ Muestra actitud flexible y dialogante ante situaciones problemáticas (no desarrolla conductas agresivas). ⁴ Guarda una postura correcta, respetuosa e higiénica para el trabajo en el aula.	5
No es capaz de interactuar abiertamente con los demás de forma natural (se aísla).	4
No guarda postura correcta, respetuosa e higiénica para el trabajo en el aula.	3
No muestra actitud flexible y dialogante ante situaciones problemáticas (desarrolla conductas agresivas).	2
No muestra tolerancia ni respeto a los demás (insulta, ridiculiza...).	1

S.2 Actitud en el aula. Muestra en todas las clases respeto, mantiene el orden y realiza y termina las tareas encomendadas.

Valoración

Muestra en todas las clases respeto, mantiene el orden y realiza y termina las tareas encomendadas.	5
Presenta llamadas de atención ocasionales. Cumple las recomendaciones dadas.	4
Presenta llamadas de atención ocasionales. No siempre cumple las recomendaciones dadas.	3
Se le llama la atención con frecuencia y casi nunca cumple con las recomendaciones dadas.	2
Dificulta el trabajo de los demás. Conducta disruptiva.	1

El valor asignado a esta competencia se corresponderá con la suma de los valores de ambos indicadores.

4. COMPETENCIA DIGITAL (5 %)

Indicadores de logro:

D.1 BUSCA Y COMUNICA LA INFORMACIÓN: busca, obtiene, selecciona, procesa y comunica la información. Es capaz de acceder a diferentes fuentes de información y conocimiento convencionales y/o digitales.

Valoración

Es capaz de buscar, seleccionar, procesar y comunicar la información científica (en diferentes soportes) así como extraer conclusiones de contenido científico de forma autónoma. Domina los lenguajes específicos básicos (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro). Domina los recursos tecnológicos y genera producciones creativas.	10
Es capaz de buscar, seleccionar y procesar la información científica (en diferentes soportes) así como extraer conclusiones de forma autónoma. Domina los lenguajes específicos básicos (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro).	9

Es capaz de buscar, seleccionar información científica (en diferentes soportes) así como extraer conclusiones de contenido científico de forma autónoma.	8
Es capaz de buscar, seleccionar información básica (en diferentes soportes) así como extraer conclusiones de forma autónoma.	7
Es capaz de buscar y seleccionar información básica (en diferentes soportes), pero tiene dificultad para extraer conclusiones de forma autónoma. Necesita apoyo ocasional.	6
Es capaz de buscar información básica (en diferentes soportes), pero tiene dificultad en seleccionar información y extraer conclusiones de forma autónoma. Necesita apoyo ocasional.	5
Presenta alguna dificultad para buscar y seleccionar información básica (en diferentes soportes) para extraer conclusiones. Necesita apoyo frecuentemente.	4
Tiene mucha dificultad para buscar, seleccionar información básica (en diferentes soportes) y extraer conclusiones. Necesita apoyo frecuentemente.	3
Es incapaz por sí mismo de buscar, seleccionar información básica (en diferentes soportes) y extraer conclusiones. Necesita apoyo constante.	2
No realiza las actividades propuestas.	1

5. COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER (10%)

Valoración

Es capaz de aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. Planifica, organiza, sintetiza y consulta informaciones y las integra en un producto. Es capaz de atender, concentrarse y memorizar durante su aprendizaje. Se plantea preguntas, identifica y maneja una diversidad de respuestas posibles.	10
Es capaz de aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. Planifica, organiza, sintetiza y consulta informaciones y las integra en un producto. Es capaz de atender, concentrarse y memorizar durante su aprendizaje.	9
Planifica, organiza, sintetiza y consulta informaciones y las integra en un producto. Es capaz de atender, concentrarse y memorizar durante su aprendizaje. Se plantea preguntas, identifica y maneja una diversidad de respuestas posibles.	8
Es capaz de atender, concentrarse y memorizar durante su aprendizaje. Se plantea preguntas, identifica y maneja una diversidad de respuestas posibles.	7
Es capaz de atender, concentrarse y memorizar durante su aprendizaje.	6
Es capaz de transformar la información en conocimiento propio.	5
Ocasionalmente tiene dificultades de transformar la información en conocimiento propio.	4
Tiene dificultades de transformar la información en conocimiento propio.	3
No es capaz de transformar la información en conocimiento propio.	2
No colabora en su aprendizaje. No presenta ningún interés por aprender.	1

6. COMPETENCIA DEL SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR (10%).

Valoración

Presentación de los trabajos + Trabajo en clase + Participación en clase

Limpieza y orden en todos sus trabajos. Todas las actividades están completas, cumplimentando todos los puntos indicados. Muestra interés en todas las clases, sus participaciones son acertadas y coherentes.	10
Limpieza y orden en la mayoría de los trabajos. Aunque realiza todas o la mayoría de las actividades, deja puntos de éstas sin completar. Muestra interés en la mayoría de las clases y suele participar.	9
Limpieza y orden en la mayoría de los trabajos. Aunque realiza casi todas las actividades, deja ejercicios de éstas sin completar. Muestra interés en algunas clases y suele participar en clase.	8
Limpieza y orden en parte de los trabajos. Aunque realiza la mitad de las actividades, deja ejercicios de éstas sin completar, pero los corrige. Muestra interés en algunas clases y suele participar.	7
Limpieza y orden en parte de los trabajos. Aunque realiza menos de la mitad de las actividades, deja ejercicios de éstas sin completar, pero los corrige. Muestra interés en algunas clases y suele participar.	6
Limpieza y orden en parte de los trabajos, pero presentan elementos añadidos que no tienen que ver con	5

los contenidos tratados (dibujos, palabras...). Realiza aproximadamente la mitad de las actividades, no terminándolas en su totalidad. Muestra interés según la clase y a veces participa.	
Limpieza y orden escasa en los trabajos. Realiza menos de la mitad de las actividades o las copia pero no las resuelve y no siempre corrige. Rara vez muestra interés.	4
Limpieza y orden escasa en los trabajos. Apenas hay actividades realizadas, o las copia pero no las resuelve ni las corrige. Poco interés.	3
Descuido en la caligrafía. Los trabajos presentan arrugas o manchas en sus hojas. Hojas arrancadas del paquete grapado o de la libreta. No muestra interés, participa solo si el tema es de su interés.	2
No entrega trabajos o son copia de otro compañero. No participa y no demuestra interés en las clases.	1

7. COMPETENCIA CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES (5%)

La manera de considerarla en el departamento será a través de visitas o viajes culturales del propio departamento o de otros departamentos como medida interdisciplinar.

Su valoración dependerá de su participación en dichas visitas o en las actividades interdisciplinarias.